**Профориентационная работа в МБОУ «Тимяшевская СОШ»**

Профориентационная работа подразумевает несколько направлений деятельности:   
1.Работа с обучающимися:

* Работа с запросом учащихся. Выявление склонностей и способностей
* комплекс профориентационных услуг в виде профдиагностических мероприятий, занятий и тренингов по планированию карьеры;
* консультации по выбору профиля обучения (индивидуальные, групповые), анкетирование;
* организация и проведение экскурсий (в учреждения профессионального образования, на предприятия);
* встречи с представителями предприятий, учреждений профессионального образования.

2. Работа с родителями:

* проведение родительских собраний (общешкольных, классных);
* лектории;
* индивидуальные беседы;
* **анкетирование**;
* организация и проведение профориентационной работы;
* помощь в организации профессиональных проб старшеклассников на предприятиях;
* помощь в организации временного трудоустройства обучающихся в каникулярное время;
* участие в работе **родительских комитетов**, **Совета школы** и других общественных формирований школы.

**Содержание профориентационной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Классы | Содержание работы |
| 1-4 | Формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимания его роли в жизни человека и в обществе.  Развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на посильной практической включенности в различные ее виды, в т. ч. социальную, трудовую, игровую, исследовательскую |
| 5-7 | Развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности; представления о собственных интересах и возможностях.  Приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики: технике, искусстве, медицине, сельском хозяйстве, экономике и культуре |
| 8-9 | Уточнение образовательного запроса в ходе факультативных занятий и других курсов по выбору.  Групповое и индивидуальное консультирование с целью формирования адекватного решения о выборе профиля обучения.  Формирование образовательного запроса, соответствующего интересам и способностям, ценностным ориентациям обучающихся |
| 10-11 | Обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию, формирование профессиональных качеств в избранном виде труда, коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности |

**«Утверждаю»**

**Директор МБОУ «Тимяшевская СОШ»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Ю.А.Снурницин**

**План профориентационной работы школы**   
**на 2019-2020 учебный год .**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Срок** | **Ответственный** |
| **Нормативно-правовое обеспечение мероприятий, направленных на организацию профессиональной  ориентации обучающихся** | | |
| Издание приказов:  • о плане работы по профориентации на учебный год;  • назначении координатора (ответственного) по профориентационной работе;  • утверждении положения о профориентационной работе в школе; | Сентябрь | Директор школы |
| Разработка плана совместной работы школы по профориентации с заинтересованными организациями и учреждениями | Сентябрь | Заместитель директора по ВР |
| Заключение договоров о совместной деятельности по профориентации школьников с образовательными учреждениями начального, среднего и высшего профессионального образования, дополнительного образования детей и другими заинтересованными организациями | Август | Директор школы |
| Разработка и утверждение реализуемых в течение учебного года образовательных программ элективных курсов (курсов по выбору, ориентационных и информационных курсов и др.), посвященных планированию обучающимися профессиональных и жизненных перспектив; дополнительных образовательных программ (кружков, студий, секций) | Сентябрь | Директор школы |
|  |  |  |
| Подготовка плана профориентационной работы с обучающимися и их родителями на учебный год | Сентябрь | Заместитель директора по ВР |
| Обзор новинок методической литературы по профориентации, проведение в школьной библиотеке выставки книг "Человек и профессия" | В течение учебного года | Заведующий библиотекой |
| **Работа с педагогическим коллективом** | | |
| Совещание при директоре по вопросам:  • анализ трудоустройства и поступления в учреждения профессионального образования выпускников 9 и 11-х классов;  • анализ результатов профориентации и задачи на новый учебный год;  • состояние профориентационной работы с обучающимися и распределение их по профилям обучения; | Август     Сентябрь    Октябрь      Апрель-май | Заместитель директора по ВР  Заместитель директора по УВР  Заместитель директора по УВР |
| Совещание при заместителе директора по ВР по вопросам:  • о плане профориентационной работы на новый учебный год;  • анализ планов воспитательной работы по профориентации "Организация профориентационной работы в классе";  • изучение уровня ведения профориентационной работы учителями-предметниками в 9-х классах;  • изучение уровня ведения профориентационной работы учителями-предметниками в 11-х классах | Август    Сентябрь      Октябрь    Ноябрь | Заместитель директора по ВР  Заместитель директора по УВР |
| Совещание при заместителе директора по ВР по вопросам:  • организация профориентационной работы в классе;  • работа с обучающимися по интересам;  • методы работы с родителями по вопросу выбора профессии их детьми;  • роль классного руководителя в профориентации обучающихся | В течение учебного года | Заместитель директора по ВР  Заместитель директора по УВР |
| Пополнение библиотечного фонда литературой по профориентации и трудовому обучению | Сентябрь | Заведующий библиотекой |
| Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с обучающимися различных возрастных групп | Октябрь | Заместитель директора по ВР |
| Профконсультации по изучению личности школьника:  • “Исследование готовности обучающихся к выбору профессии” (5–6-е классы);  • “Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся” (7–8-е классы);  • “Изучение склонностей и интересов обучающихся” (9-е классы);  • “Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся” (10–11-е классы) | В течение учебного года | Психологическая служба «Надежда» |
| **Работа с родителями обучающихся** | | |
| Лекторий для родителей по теме "Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении детей":  • “Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении”;  • Воспитание трудовых навыков в семье (обязанности детей в семье) | В течении учебного года | Классные руководители |
| Родительское собрание для  параллели 9-х классов "Предпрофильная подготовка" | Апрель-май | Заместитель директора поУВР |
| Выпуск буклета для родителей по профориентации | Октябрь | Заместитель директора по ВР |
| Социологический опрос родителей:  • “Каким я вижу своего ребенка”;  • “Моя роль в подготовке ребенка к труду и выбору профессии” | Ноябрь  Март | Классные руководители  Заместитель директора по ВР |
| Подготовка рекомендаций родителям по проблемам профориентации | Ноябрь | Заместитель директора по УВР |
| Читательская конференция "Смысл жизни" и "Выбор профессии". Равнозначны ли эти понятия? | Март | Заведующий библиотекой |
| Книжная выставка "Через профессию к успеху" | Апрель | Заведующий библиотекой |
| **Работа с учащимися** |  |  |
| **Месячник по профориентации** | март | Зам.директора по ВР |
| Конкурсы:  • декоративно-прикладного творчества (5–7-е классы);  • технического творчества (8–9-е классы);  • рисунков "Радуга профессий" (1–4-е классы);  • рисунков "Замечательная профессия" (5–7-е классы);  • сочинений "Моя будущая профессия" (5–8-е классы);  • семейных сочинений "Профессии нашей семьи" (9–10-е классы);  • компьютерных презентаций "Иллюстрации к профессии…" (10–11-е классы);  • презентаций профессий "Выбор, определяющий судьбу" (8–9-е классы);  • • "Молодые хозяюшки" (5–6-е классы);  • "Молодые модельеры" (7–8-е классы);  • профессий "Все работы хороши – выбирай на вкус!" (5–7-е классы) | В течение учебного года | Заместитель директора по ВР |
| Профориентационные экскурсии в учреждения профессионального образования | В течение учебного года | Заместитель директора по ВР |
| Деловые игры:  • "Что я знаю о профессиях" (5–6-е классы);  • "Дорогами профессий" (7–8-е классы) | Сентябрь  Январь | Заместитель директора по ВР  Педагог- организатор |
| Викторины:  • "Путешествие в мир профессий" (7–8-е классы);  • "Что я знаю о мире профессий" (9–10-е классы) | Октябрь  Январь | Заместитель директора по ВР  Педагог-организатор |
| Диспут: "Правильный выбор профессии как первый шаг к построению карьеры" (10–11-е классы) | Январь | Заместитель директора по ВР |
| Книжные выставки:  • "Стратегия профессионального выбора";  • "Каждый может стать звездой в своем деле";  • "Как стать студентом" | В течение учебного года | Заведующий библиотекой |
| Подбор литературы для педагогического персонала школы по профессиональному самоопределению учащихся | В течение учебного года | Заведующий библиотекой |
| Библиотечные уроки:  • "Профессии на все времена";  • "Выбери работу по душе";  • "Нефть и люди";  • "Старт в профессию";  • "Открытие профессии";  • "Пусть каждый выберет свой путь";  • "Из школы в жизнь";  • "Сам себе адвокат";  • "Выбор профессии – дело серьезное";  • "Познай вкус ремесла";  • "Как сделать выбор";  • "Путь к карьере";  • "Проверь себя, найди свой путь";  • "Библиотека – помощник в выборе жизненного пути" | В течение учебного года | Заведующий библиотекой |
| Выпуск буклетов по профориентации для обучающихся:  • «Путешествие по океану "Профессия"»;  • "Выбор профессии – выбор пути";  • "Тебе, абитуриент!";  • "Путеводитель по образовательным сайтам" | В течение учебного года | Заведующий библиотекой |
| Социологический опрос с целью выявления профессиональных намерений и их реализации (7–11-е классы) | В течении года | Психологическая служба «Надежда» |
| Оформление стенда "Календарь профессиональных праздников" | Октябрь | Заместитель директора по ВР |
| Оформление стенда "К вершинам мастерства" | Декабрь | Заместитель директора по НМР |
| **Классные часы по профориентации для учащихся 1–4-х классов:**  • "Мир моих интересов";  • "Все работы хороши – выбирай на вкус";  • "Профессии наших родителей";  • "О профессиях разных, нужных и важных";  • "Путь в профессию начинается в школе";  • "Моя мечта о будущей профессии";  • "Труд на радость себе и людям";  • "Сто путей, сто дорог";  • "Как выбирать профессию".  **Классные часы по профориентации для учащихся 5–8-х классов:**  • "Мир профессий. Человек – техника";  • "Почтовая связь в нашей стране. Почта нужна всем. Экскурсия в отделение связи";  • "Мир профессий. Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист. Экскурсия в парикмахерскую";  • "Мир профессий. На страже закона. Встреча с работниками правоохранительных органов";  • "Мир профессий. Электронные помощники";  • "Мир профессий. Когда на весах лекарства. Фармацевт. Экскурсия в аптеку";  • "Выбери свою профессию";  • "Календарь профессий";  • "Профессия и призвание".  **Классные часы по профориентации для учащихся 9–11-х классов:**  • "Познай самого себя";  • "Мотивы выбора профессии";  •"Психологические характеристики профессий";  • "Учителя – выпускники школы";  • "Как стать гением. Жизненная стратегия творческого человека";  • "Что век грядущий нам готовит?";  • "Труд и творчество как главный смысл жизни";  • "Сотвори свое будущее";  • "Классификация профессий" | В течение учебного года | Классные руководители |
| **Беседы для учащихся 1–4-х классов:**  • "Профессии наших родителей";  • "Как хлеб на столе появился";  • "Азбука редких профессий";  • "Моя профессия – библиотекарь";  • "Путешествие по профессиям";  "Кем хочешь быть?";  • "Замечательные люди моей будущей профессии";  • "Книги о профессиях";  • "Здоровье и выбор профессии".  **Беседы для учащихся 5–8-х классов:**  • "Роль знаний в выборе профессии";  • "Мир профессий и место в нем человека";  • "Работа моих родителей";  • "С чего начать профессиональную карьеру";  • "Требования профессии к человеку";  • "Профессиональная деятельность и социальный статус человека";  • «Что важнее: "Кем быть" или "Каким быть"?»;  • "Кто и что оказывает влияние на выбор профессии?";  • "Самообразование, саморазвитие и выбор профессии".  **Беседы для учащихся 9- 11 классов:**  • "В мире профессий";  • "Как выбрать нужную профессию";  • "Все работы хороши – выбирай на вкус";  • "Что такое рынок труда?";  • "Оптимальное поведение на рынке труда";  • "Мир профессий и место в нем человека";  • "Профессиональные качества человека";  • "Типы профессий. Формула профессии";  • "Профессии, специальности, должности" | В течение учебного года | Классные руководители |

Заместитель директора по ВР: Р.Р.Хамидуллина